

# とよだ保育園

令和5年度

## 事業計画書

社会福祉法人 とよだ福祉会

## 目 次

- 1、 保育理念、保育の基本方針、保育目標
- 2、 令和5年度 クラス別 保育目標
- 3、 年間行事計画書
- 4、 子育て支援計画書
- 5、 災害の計画書
- 6、 安全の計画書
- 7、 年間食育計画書
  - ① 0・1・2歳児
  - ② 3・4・5歳児
- 8、 保健計画書
- 9、 保守点検計画書
  - ① 消防用設備等点検予定
  - ② 遊具等設備等点検予定
- 10、 職員研修計画書
  - 青森県保育連合会
  - 青森県保育連合会津軽南支部
  - 弘前市保育研究会
  - 職場内部研修

# 1、保育理念、保育の基本方針、保育目標

## 保 育 理 念

社会福祉法人とよだ福祉会の運営するとよだ保育園は、児童福祉法に基づき「保育に欠ける乳幼児を保育」することを目的とし、保育にあたっては子どもの人権や主体性を尊重し、児童の最善の幸福の為に日夜保護者や地域社会と力を合わせ、児童の福祉を積極的に増進し、あわせて地域における家族援助をおこなう。

なお、児童の福祉を積極的に進めるために職員は、豊かな愛情を持って接し、児童の処遇向上のため知識の修得と技術の向上につとめる。

また、家族援助のために常に社会性と良識に磨きをかけ、相互に啓発するものである。

## 保育の基本方針

保育所保育指針の保育の基本を尊重し、保護者と連携し合いながら、子どもや家庭に対してわけへだてなく保育を行い、人権を尊重し、プライバシーを保護することを第一義とする。

また、常に児童の最善の幸福を願うために保護者から意見や要望があれば真摯に傾聴し、不明なところがあれば平易に説明をして、よりよい保育の為に努力研鑽することを基本とする。

## 保 育 目 標

1. 元気な子ども
2. 仲のよい子ども
3. 身辺処理のできる子ども
4. 考える子ども

## 2、令和5年度 クラス別 保育目標

<p>さくら組 (5歳児)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で考え、友達と協力し、主体的に園生活を送る。</li> <li>・たくさんの遊びや経験を重ね、生きる力を育む。</li> <li>・異年齢児や友達と関わる中で、思いやりの心を育み、社会性や協調性を身に付ける。</li> <li>・園行事に興味・関心を持ち、積極的に取り組んで活動する。</li> </ul>
<p>ゆり組 (4歳児)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でできることの範囲を広げながら、日常生活に必要な習慣や態度を身に付ける。</li> <li>・いろいろな遊びや自然に興味や関心を持ち、保護者や友達との関わりを広げ、わくわくする気持ちを大切にする。</li> <li>・生活や遊びの経験を通して、自分の思いを言葉で伝えたり、相手を思いやる等、仲間とのつながりを意識する。また、感じたことや思ったこと、想像したことなどを様々な方法で表現することを楽しんでいく。</li> </ul>
<p>すみれ組 (3歳児)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣が身に付き、自分で身の回りのことをしようとする。</li> <li>・生活や遊びの中で様々な経験を通して、友達との関わりを楽しむ。</li> <li>・自分の思ったことや、感じたことを言葉でやり取りしたり、自由に表現しようとする。</li> <li>・遊びや生活の中で、友達の気持ちに気づいたり、簡単な決まりや約束があることを知り、守ろうとする。</li> </ul>
<p>ちゅうりっぷ組 (2歳児)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りのことを自分でしようとする意欲を育て、身に付けていく。</li> <li>・安定したかかわりの中で、やりたいことや自分の気持ちが十分表現できるようにする。</li> <li>・全身を使った運動や手や指先を使った遊びを十分楽しめるようにする。</li> <li>・絵本や紙芝居に親しみ、いろいろな言葉に触れる。</li> <li>・身近な自然現象に触れ、関心を持つ。</li> </ul>
<p>つくし組 (1歳児)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の生活リズムを整え、保育者に見守られながら、自分の身の回りのことに興味をもち、自分でやってみようとする。</li> <li>・保育者の語りかけや絵本等を通して様々な言葉に触れたり、真似をしたり言葉で表現する楽しさを感じる。</li> <li>・様々な遊びや体験を通して、豊かな感性や表現力を育む。</li> <li>・保育者との信頼関係の下、友達に関心を持ち、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>・安全で快適な環境の下、子ども達の様々な欲求を満たし、生命の保持及び情緒の安定を図る。</li> </ul>
<p>たんぽぽ組 (0歳児)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人差に留意しながら、離乳の完了や歩行、発語への意欲を育む。</li> <li>・落ち着いた雰囲気の中で欲求を満たし、情緒の安定を図りながら、一人一人の豊かな個性を育み、信頼関係、愛情関係を育てる。</li> <li>・保健的で安全な環境の中で様々な経験を重ね、感覚の発達を豊かにし、身近な物事への興味、関心を持てるようにする。</li> </ul>

## 9、保守点検計画書

- ① 消防設備等点検予定  
令和5年 5月 (第1回)  
令和5年11月 (第2回)

- ② 遊具等設備等点検予定  
令和5年 5月

### 年間遊具点検予定表

令和5年度

月 日	担 当 者 名
4月15日	中嶋 千絵
4月30日	佐藤 久美子
5月14日	竹内 静江
5月31日	佐藤 久美子
6月15日	相馬 智子
6月30日	佐藤 久美子
7月15日	藤田 優子
7月30日	佐藤 久美子
8月15日	下山 鈴子
8月31日	佐藤 久美子
9月15日	一戸 里菜
9月30日	佐藤 久美子

月 日	担 当 者 名
10月15日	工藤 郁江
10月31日	佐藤 久美子
11月15日	成田 春奈
11月30日	佐藤 久美子
12月15日	三浦 沙月
12月28日	佐藤 久美子
1月14日	小笠原 聖
1月31日	佐藤 久美子
2月15日	相馬 智子
2月28日	佐藤 久美子
3月15日	下山 鈴子
3月31日	佐藤 久美子

# 10、 職員研修計画書

月	職 場 外 研 修							職場内部研修	
	施設長 会議	保育士 部会	給食 部会	研修 委員会	県保連 (津軽 南支部)	各種団体 (青森保健大学 県社協 等)	保育等キャリア アップ研修 青森県・弘前市	園内 研修 (研修参加者)	年間目標実践 計画
4									さくら組 (5才担当)
5	総会		給食 役員会			・新任保育 士研修会 ・音楽リズム 研修会			ゆり組 (4才担当)
6	施設長 会議	保育士 研修会	給食 研修会		・保育研究 大会 ・保育実技 研修会		障害児保育		すみれ組 (3才担当)
7		保育士 研修会		県外研修	・主任保育 士研修会 ・保育士 研修会				ちゅうりっぷ組 (2才担当)
8					・施設運営 セミナー ・保育者研 修会	青森県 研究 協議会			つくし組 (1才担当)
9		保育士 研修会	給食 研修会		・新任保育 者研修会	・発達障害 研修会 ・障害研修 講座	食育・アレル ギー対応		たんぼぼ組 (0才担当)
10	施設長 会議	保育士 研究会			・保育の ひろば		マネジメント		給食室
11					・給食研修 〔・施設長 研修 ・保育士 研修〕				和太鼓クラブ
12					(給食 研修)				
1		保育士 研修会	給食 研修会	新年の 集い		安全・衛生 研修会			各組 (自己評価)
2	施設長 会議	保育士 研究会			〔・施設長 研修 ・保育士 研修〕				
3						リズム 研修			